

# 教育研究業績書

2017年10月20日

所属：教育学科

資格：講師

氏名：奥村 真司

研究分野	研究内容のキーワード
応用言語学 Applied Linguistics	言語教育政策, 小学校外国語教育, テクノロジーによる言語学習 Language education policy, Foreign Language Education in Primary Schools, Technology enhanced language learning
学位	最終学歴
MA in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) (Central Michigan University) PhD in Applied Linguistics (Monash University)	Monash University Faculty of Arts, School of Languages, Literatures, Cultures & Linguistics (Australia) 博士課程修了

教育上の能力に関する事項		
事項	年月日	概要
<b>1 教育方法の実践例</b>		
1. 2017年度教員免許更新講習講師	2017年08月09日	選択必修科目の一講座として、現職教員を対象に、小学校英語教育に関する理論と実践に関して、第2習得に関する理論、指導方法、教材の活用方法についての講義と演習の授業を行った。
2. Edmodoを活用した国際理解に関する交流活動	2017年07月～現在	大教1年の英語 I, II の履修学生がメルボルンの高校生の卒業研究課題（日本文化考察）のために情報提供を行う機会を、教育用SNS、Edmodo上に設定し実施した。
3. 幼小連携としての幼稚園英語ワークショップ	2017年01月11日及び2017年02月27日	幼稚園・小学校教員を志望する児童英語教育ゼミの学生が武庫川女子大学附属幼稚園の園児を対象に英語ワークショップを行う機会を提供した。幼小連携および多様な英語学習者への指導のあり方を考える良い機会となった。
4. Edmodo Project with Central Michigan University	2016年10月～2017年01月	大教1年科目「英語II」において、教育用SNS、Edmodoを活用し、米国セントラルミシガン大学の学生（日本語学習者）と英語と日本語を使用した双方向コミュニケーション活動を実施した。
5. Edmodo Project with Cardiff University	2016年10月～2017年01月	大教1年科目「英語II」において、教育用SNS、Edmodoを活用し、英国カーディフ大学の学生（日本語学習者）と英語と日本語を使用した双方向コミュニケーション活動を実施した。
6. 2016年度教員免許更新講習講師	2016年08月10日	選択必修科目の一講座として、現職教員を対象に、小学校英語教育に関する理論と実践に関して、第2習得に関する理論、指導方法、教材の活用方法についての講義と演習の授業を行った。
7. Edmodoを活用した英語コミュニケーション活動	2016年04月～2016年07月	大教1年「英語 I」のクラスにおけるプロジェクト活動として、教育用SNSであるEdmodoを活用したネット上での英語コミュニケーション活動を行った。
8. Skype を使用した英語コミュニケーション活動	2015年6月20日	大教2年「外国語コミュニケーション I」の授業において、ビデオ会議システムSkypeを活用し、受講学生がメルボルン国際日本語学校の高校生と英語でのコミュニケーションを行う機会を設定し実行した。
9. Edmodoを活用した国際交流活動	2015年6月～2015年7月	教育用SNSであるEdmodoを活用し、大教2年「外国語コミュニケーション」受講者とメルボルン国際日本語学校の高校生がネット上で英語コミュニケーションの活動を行う機会を設定し実施した。
10. Edmodoを活用した英語と日本語によるコミュニケーション活動	2015年11月～2016年1月	大教1年科目「英語II」において、教育用SNS、Edmodoを活用し、英国カーディフ大学の学生（日本語学習者）と英語と日本語を使用した双方向コミュニケーション活動を実施した。
11. 小学校教科化に向けた人材育成としての小学校英語ワークショップの試み	2015年09月01日～現在	担当する児童英語教育ゼミの学生（3, 4年生）が近隣の小学校児童（希望者）を対象に小学校英語ワークショップを開催している。2020年からの小学校英語教科化に向けた英語に強い小学校教員の育成に寄与している。
12. Edmodoを活用した英語と日本語によるコミュニケーション活動	2015年09月～2016年01月	大教1年科目「英語II」において、教育用SNS、Edmodoを活用し、米国ミシガン州のセントラルミシガン大学の学生（日本語学習者）と英語と日本語を使用した双方向コミュニケーション活動を実施した。
13. Edmodoを活用した英語コミュニケーション活動	2015年06月～2015年07月	大教1年「英語 I」のクラスにおけるプロジェクト活動として、教育用SNSであるEdmodoを活用したネット上での英語コミュニケーション活動を行った。
14. 東京都世田谷区立代沢小学校 校内研究（英語活動）講師	2009年09月29日	公立小学校における外国語活動（英語）の実践方法や教材の活用方法の紹介等を行った。
15. 東京都江東区立数矢小学校 校内研究（英語活動）講師	2009年08月20日	公立小学校における外国語活動（英語）の実践方法や教材の活用方法の紹介等を行った。
16. 東京都世田谷区立代沢小学校 校内研究（英語活動）講師	2009年07月05日	公立小学校における外国語活動（英語）の実践方法や教材の活用方法の紹介等を行った。
17. 東京都世田谷区立船橋小学校 校内研究（英語活	2009年05月14日	公立小学校における外国語活動（英語）の実践方法や教

教育上の能力に関する事項		
事項	年月日	概要
<b>1 教育方法の実践例</b>		
動) 講師		材の活用方法の紹介等を行った。
18. 東京都世田谷区小学校英語活動研究部, 授業研究会 講師	2008年01月23日	公立小学校における外国語活動(英語)の実践方法や教材の活用方法の紹介等を行った。
19. 東京都世田谷区立船橋小学校 校内研究(英語活動)講師	2007年01月25日	公立小学校における外国語活動(英語)の実践方法や教材の活用方法の紹介等を行った。
20. 東京都世田谷区小学校英語活動研究部, 授業研究会 講師	2006年11月08日	公立小学校における外国語活動(英語)の実践方法や教材の活用方法の紹介等を行った。
21. 東京都板橋区立志村小学校(板橋区教育委員会研究奨励校)国際理解教育校内研究 講師	2006年01月18日	公立小学校における国際理解教育の実践に関し、活動方法や教材活用方法の紹介等を行った。
22. 東京都板橋区立志村小学校(板橋区教育委員会研究奨励校)国際理解教育校内研究 講師	2005年06月22日	公立小学校における国際理解教育の実践に関し、活動方法や教材活用方法の紹介等を行った。
<b>2 作成した教科書、教材</b>		
<b>3 実務の経験を有する者についての特記事項</b>		
<b>4 その他</b>		

職務上の実績に関する事項		
事項	年月日	概要
<b>1 資格、免許</b>		
1. 小学校教諭1級普通免許	1989年3月31日	小学校全科(東京都教育委員会)
2. 高等学校教諭2級免許	1989年3月31日	英語科(東京都教育員会)
3. 中学校教諭1級免許	1989年3月31日	英語科(東京都教育員会)
<b>2 特許等</b>		
<b>3 実務の経験を有する者についての特記事項</b>		
<b>4 その他</b>		

研究業績等に関する事項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>1 著書</b>				
1. 主体的な学びをめざす小学校英語	共	2017年10月	教育出版	小学校外国語教育におけるICTの活用例として、教育用SNSであるEdmodoを活用した海外の学校との交流活動を提案した。 (Report 海外との交流活動の具体案)(金森強ほか編著)
2. グローバル化と言語政策—サステイナブルな共生社会・言語教育の構築に向け	共	2017年10月	明石書店	多言語多文化社会であるオーストラリア、ビクトリア州の言語教育政策変遷を踏まえ、最近の言語教育政策を詳述した。その上で、持続可能な言語教育の根幹にかかわる日本の初等外国語教育への提言を行った。第5章「オーストラリアの言語教育政策から日本の初等外国語教育を考える」(宮崎里司・杉野俊子編著)
3. 外国語学習の実践コミュニティ: 参加する学びを作るしかけ	共	2017年07月	ココ出版	本章では、オーストラリア、ビクトリア州の日本語教育における小学生と中等学校の生徒とのつながりに着目し、小中連携訪問プログラムの事例を報告するとともに、その内容を実践コミュニティの理論のもとに考察した。第13章「小学校と中等学校のコミュニティ—ビクトリア州の日本語教育担当」(pp. 253-264)(トムソン木下千尋編)
4. バイリンガルテキスト 現代日本の教育 <制度と内容>	共	2010年06月	東信堂	日本の小学校外国語教育、中高英語教育の概略を日本語並びに英語で叙述した。「第7章 教科教育等の特色、10 外国語活動、外国語」を担当(pp. 542-563)(村田翼夫・山口満編著)
5. 小学校英語教育の進め方—「ことばの教育」として—	共	2006年11月	成美堂	必修化後の小学校英語教育における校内の効果的な環境作りとよりよい校内研修のあり方について提言した。「2章 校内の環境作り、共通理解と校内研修」の章を担当(pp. 95-99)。(岡秀夫・金森強編著)
6. バイリンガリズムと小学生英語教育	共	2003年04月	リーベル出版	公立小学校での英語活動における指導者の問題の概観し、教員資質向上のための研修について提言した。「第7章 小学生英語教育の指導者」の章を担当(pp. 115-131)。(大島眞編著)
<b>2 学位論文</b>				
1. Policy and Implementation for	単	2015年12月	Monash University (Au	オーストラリアの連邦政府、ビクトリア州の多言語

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>2 学位論文</b>				
the Teaching of Asian Languages in Australian Primary Schools - A Case Study of Japanese in Victoria			stralia)	教育政策とビクトリア州の公立小学校での日本語教育実践の関係について、言語教育政策に関する理論をもとに考察した。
<b>3 学術論文</b>				
1. Authentic Teaching Opportunities of English for Primary Students as a Community of Practice: A Case of Pre-service Teacher Education at a Japanese University (査読付)	単	2017年07月	International Journal of English Language Teaching 4(2) ERIC Document Reproduction Service No. ED574789	日本の大学の小学校教育養成課程において、児童英語教育ゼミ学生に所属する学生が大学近隣の小学生を対象とした英語ワークショップを行った活動を「実践コミュニティ」の概念を基に考察した。
2. Integrating language and content Challenges in a Japanese supplementary school in Victoria (査読付)	共	2017年06月	Babel 52(2)	メルボルン国際日本語学校(授業補習校)算数・数学教育において、内容中心型言語教育の理論をもとに実践した内容の実践報告と分析。(共著者 Yumi Obara)
3. 教員養成における英語指導力向上のための小学校英語ワークショップ	単	2017年03月	学校教育センター年報 第2号 武庫川女子大学 学校教育センター	児童英語教育ゼミ学生による、大学近隣の小学生を対象とした小学校英語ワークショップの2016年度の取り組みの報告。
4. Edmodo as a tool for the global connection between Japanese and American college students in language learning (査読付)	単	2017年03月	武庫川女子大学 教育学研究論集 12号 ERIC Document Reproduction Service No. ED573434	本論文では、教育用SNS、Edmodoを活用した、日本人大学生と米国大学で日本語を学ぶ大学生による双方向コミュニケーション活動について、日本人学生の活動への認識を分析した。
5. Homeroom Teachers or Specialist Teachers?: Considerations for the Workforce for Teaching English as a Subject at Elementary Schools in Japan (査読付)	単	2017年01月	Asian Journal of Education and Training, 3 (1) ERIC Document Reproduction Service No. EJ1147465	日本の教育制度や小学校教諭の職務の現状を踏まえ、小学校英語教科化における指導者のあり方について考察と提言を行った。
6. The use of an educational social networking site for English language learning beyond the classroom in a Japanese university setting	単	2016年03月	武庫川女子大学教育学研究論集11号 ERIC Document Reproduction Service No. ED575013	武庫川女子大学教育学科の英語授業において、教育用SNSであるEDMODOを活用し、学生の双方向英語コミュニケーションの促進をねらったプロジェクトについての実践報告。
7. シンガポールの初等英語教育課程と英語教科書に関する一考察	単	2010年03月	湘南短期大学紀要21号	シンガポールのナショナルカリキュラム(2001英語シラバス)の内容とそれに基づいて編纂された初等英語教科書の内容についてSystemic Functional Linguisticsの理論をもとに分析した。
8. シンガポールにおける初等英語教員養成 - 授業観察からの一考察	単	2009年03月	湘南短期大学紀要20号	シンガポールの初等英語教員養成の実情について、国立教員養成機関(National Institute of Education)での初等段階の教育実践の授業を観察するとともに、Systemic Functional Linguisticsの視点にもとづき考察した。
9. バイリンガル国における幼児英語教育の実態 - シンガポールを事例として	単	2007年03月	湘南短期大学紀要18号	シンガポールにおける幼児英語教育の実態を、幼稚園での授業観察するとともにバイリンガル教育関連理論にもとづき考察した。
10. 小学校英語教育における文法指導の考察 - シンガポール英語教育の事例から	単	2006年03月	湘南短期大学紀要17号	シンガポール初等英語教育における文法事項の取り扱いについて、現地公立小学校での授業を観察し、その実践を外国語教育に関する理論をもとに考察した。
11. 英語アクセント変種に対する日本人児童の態度 (査読付)	単	2005年11月	慶應義塾外国語教育研究1号	英語アクセント変種に対する日本人児童の言語態度(Language Attitude)をマッチ・ガイズ法による実験をもとに検証した。
12. Nominalization and Lexical Density in Non-native English Students' Summaries: A Preliminary Study (査読付)	単	2005年02月	実践英文学会57号	アメリカの大学で学ぶ非英語母語話者学生が書いた英語要約文章をSystemic Functional LinguisticsにおけるNominalizationとLexical Densityの視点から分析した。
13. シンガポール日本人学校児童の英語使用の実態と今後の課題	単	2003年12月	月刊「海外子女教育」2003年12月号	シンガポール在住日本人児童の課外英語学習の現状と第2言語習得における課題について、質問紙調査をもとに検証した。
14. Attitudes toward Accents of Asian English: A Survey of Anglo-American College Students	単	2003年03月	湘南短期大学紀要14号	アジア人留学生の英語発音に対するアメリカ人大学生のステレオタイプを社会言語学の理論(Language Attitude)をもとに検証した。
15. 首都圏公立小学校教員の英語教育についての意識調査	単	2002年03月	小学校英語教育学会紀要第2号	小学校英語教育に対する公立小学校教員の意識を、質問紙方法を用いて調査した。
16. Discrimination of English Fricative Sounds by Japanese Learners of English in the United States: A Pilot Study	単	2002年03月	湘南短期大学紀要13号	在米日本人留学生の英語摩擦音の認識力が滞米年数によって異なるかどうかについて、ミニマルペアの聞き取り実験により検証した。
17. 若者言葉を考える - 湘南短期大学女子学生の若者言葉使用を通して	単	2002年01月	湘南文学15号	女子短期大学生を対象とした若者言葉の使用実態を社会言語学的に考察した。
18. American Undergraduates' Attitudes toward English as a Second Language	単	2001年03月	国際コミュニケーション	アジア人留学生の英語発音に対するアメリカ人大学

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>3 学術論文</b>				
tudes toward Asian-Accented English: Stereotypes of Accent, Nationality, and Appearance (査読付)			ン英語研究所紀要 IRI CE PLAZA, vol.11	生の態度 (Language Attitude)とそれぞれの話し手の出身国に対するステレオタイプとの関係を社会言語学的に検証した。
19. The Effect of Background Knowledge on English as Second Language (ESL) Reading Comprehension: A pilot study (査読付)	単	2001年03月	関東甲信越英語教育学会研究紀要15号	第2言語としての英語学習者が持つ背景知識が、英語文章読解にどのような効果を与えるかを検証した。
<b>その他</b>				
<b>1. 学会ゲストスピーカー</b>				
<b>2. 学会発表</b>				
1. SNSを利用した初級日本語学習者と日本人英語学習者のコミュニケーション活動の試み	共	2017年09月01日	第21回ヨーロッパ日本語教育シンポジウム (15th EAJS International Conference共催)	イギリスの大学生(日本語学習者)と日本の大学生(英語学習者)のオンラインコミュニケーション活動について、主に日本語学習者のパフォーマンスを考察した。(共著者 稲葉美穂)
2. Written communication with native speakers on SNS: challenges for beginner students of Japanese	共	2017年06月29日	4th LanGW4 Colloquium on Innovation in Modern Languages Education, Cardiff University, UK	教育用SNS、Edmodoを活用した、イギリスの大学生(日本語学習者)と日本の大学生(英語学習者)のオンライン言語交流について、日本語教育の視点から、成果と課題を考察した。(共著者 稲葉美穂)
3. 外国語教育における内容言語統合型学習 (CLIL)の考察ーオーストラリア・ビクトリア州を事例として	単	2017年06月24日	日本比較教育学会第53回大会	本研究では、言語教育政策研究の視点から政策としてCLILの内容と初等教育での実践の関係について分析し、ヨーロッパ以外の状況 (context) 下の外国語教育におけるCLILの妥当性を検証した。
4. A Case Study of Using Edmodo to Enhance Language Learning for Japanese and British Students at Tertiary Level	共	2017年05月13日	The Asian Conference on Technology in the Classroom	教育用SNSであるEdmodoを活用した日本とイギリスの大学生とのつながり (Edmodo Project)をTechnology Enhancement Language Learning とMobile Assisted Language Learning という概念に基づき考察しながら、プロジェクトの成果と課題を論じた。(共著者 稲葉美穂)
5. 実践コミュニティの場としての小中連携プログラム	単	2016年12月4日	子どもの日本語教育研究会第1回研究会	本研究では、オーストラリア、ビクトリア州の日本語教育における小学生と中等学校の生徒とのつながりに着目し、小中連携訪問プログラムの事例を報告するとともに、その内容を実践コミュニティの理論をもとに考察した。
6. The Use of Edmodo to Enhance Second Language Learning among Japanese and American College Students	共	2016年09月10日	2016 International Conference on Japanese Language Education, Bali	教育用SNSであるEdmodoを活用した日本とアメリカの大学生とのつながりをTechnology Enhancement Language Learning as a Community of Practiceという概念に基づき考察した。本研究発表でアメリカの大学生の日本語学習に焦点をあて、成果と課題について論じた。(共著者 Maiko Bronson)
7. オーストラリアの外国語教育における日本とのつながり	単	2016年06月26日	日本比較教育学会第52回大会	オーストラリア、ビクトリア州の言語教育政策に焦点をあてながら、日本とのつながりを重視した初等日本語教育の実践について、ケーススタディの手法を用いて考察した。
8. 年少者日本語教育におけるTechnology Enhanced Language Learning (TELL)の取り組みーオーストラリア、ビクトリア州を事例として	単	2016年03月26日	子どもの日本語教育研究会第1回大会	オーストラリア、ビクトリア州の言語教育政策に焦点をあてながら、Technology Enhanced Language Learning (TELL) (Walker & White, 2013)を取り入れた小学校日本語教育の実践について考察した。
9. Future directions and Considerations for English education at Elementary Schools in Japan	単	2016年01月28日	The Comparative Education Society of Asia 2016	日本における言語教育政策としての小学校英語教育の歴史と今後の展望と課題についての考察。
10. Exploring content-based approaches for Japanese heritage learners	共	2015年07月01日	Japanese Studies Association of Australia Conference 2015	オーストラリア、ビクトリア州にあるメルボルン国際日本語学校(授業補習校)における小学校算数教育と中学校数学教育に関して第2言語教育的アプローチによる実践とその考察。(共著者 小原由美)
11. CLIL in Australian Primary Schools: A Case Study of Japanese Education in Victoria	単	2014年07月	International Conference on Japanese Language Education 2014- Sydney	オーストラリア、ビクトリア州の初等日本語教育におけるContent Language and Integrated Learning (CLIL)の現状と課題をケーススタディの手法で考察、また日本の英語教育でのCLILの可能性について考察した。
12. シンガポール中等段階における能力別教育の現状	単	2009年06月	日本比較教育学会第45回大会	シンガポールの中等段階における能力別英語教育の現状について、授業観察をもとに考察した。
13. 東南アジアの初等教育段階における英語教育の受容と母語教育への影響 (2)ータイ・マレーシア・フィリピン・シンガポールの事例から	共	2008年07月	日本比較教育学会第44回大会	タイ・マレーシア・フィリピン・シンガポールの初等英語教育について、教育課程、授業実践、教員養成の視点から考察。(共著者 池田充裕、鈴木康郎、手嶋将博、市川誠)
14. 東南アジアの初等教育段階における英語教育の受容と母語教育への影響 (1)ータイ・マレーシア・	共	2007年06月	日本比較教育学会第43回大会	タイ・マレーシア・シンガポールの初等英語教育について、教育課程、授業実践、教員養成の視点から考察した。(共著者 池田充裕、鈴木康郎、手嶋将博)

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・ 共著書別	発行又は 発表の年月	発行所、発表雑誌等 又は学会等の名称	概要
<b>2. 学会発表</b>				
シンガポールの事例からー				)
15. シンガポール在住日本人小学生の英語に対する態度ー日本人学校児童への質問紙調査を通して	単	2003年06月	日本児童英語教育学会第24回全国大会	非標準英語変種「シングリッシュ」に対するシンガポール在住日本人児童の言語態度を検証した。
16. 小学校英語教育への保護者の期待ー公立小学校児童の保護者へのアンケート調査を通して	単	2002年08月	小学校英語教育学会第3回大会	公立小学校での英語教育と課外英語教育に対する小学生児童の保護者の意識を考察した。
17. 日本人小学生の英語アクセントに対する言語態度研究	単	2002年06月	日本児童英語教育学会第23回全国大会	様々な英語変種に対する日本人の小学生の言語態度と日本人大学生の言語態度の比較を行った。
18. 公立小学校教員の英語教育についての意識調査		2001年07月	小学校英語教育学会第2回大会	小学校英語教育についての公立小学校教員の意識を、質問紙法をもとに調査した。
19. Tutoring, Training, and Teaching: Writing Center as TESOL Practicum	共	2000年09月	Symposium on Second Language Writing, Purdue University, Indiana, USA	英語非母語話者による外国人留学生への論文指導のケーススタディ。 (共著者 M. Crawford, L. Grant)
20. A non-native's perspective on the Writing Center: Cultural Differences in ESL Writing	単	2000年03月	East Lansing Writing Centers Association Conference, Lansing Community College, MI, USA	英語非母語話者の英語論文における構成や表現の差異を考察した。
<b>3. 総説</b>				
<b>4. 芸術（建築模型等含む）・スポーツ分野の業績</b>				
<b>5. 報告発表・翻訳・編集・座談会・討論・発表等</b>				
1. The Use of Edmodo to Enhance Second Language Learning among Japanese and American College Students	共	2016年09月	2016 International Conference of Japanese Language Education, At Bali Nusa Dua Convention Center, Indonesia	教育用SNSであるEdmodoを活用した日本とアメリカの大学生とのつながりをTechnology Enhancement Language Learning as a Community of Practiceという概念に基づき考察した。本研究発表でアメリカの大学生の日本語学習に焦点をあて、成果と課題について論じた。
2. 地域連携における小学校英語ワークショップの取り組み	単	2016年03月	武庫川女子大学 学校教育センター 平成27年度 年報 第1号	2015年度に行った近隣の小学校児童を対象にして行った小学校英語ワークショップについての概要報告。
3. 新英語のねらいからみた取り組み課題はこれだ。国際理解の充実では何があるか	単	2008年02月	小学校英語セミナー, 29, 明治図書, pp. 10-11	小学校英語教育において国際理解を充実させるための具体的方策を述べた。
4. 「必修」を成功させる年間計画づくりの要所	単	2007年11月	小学校英語セミナー, 27, 明治図書, pp. 10-11	小学校英語教育の年間指導計画における国際理解の取り扱い配慮事項を述べた。
5. 「必修」のねらいを生かす小学校英語の授業の具体化のために	単	2007年04月	小学校英語セミナー, 24, 明治図書, pp. 16-17	小学校英語教育におけるコミュニケーション能力を高めるための配慮事項を述べた。
6. 『子ども中心ではじめる英語レッスン 学ぶ力を育む英語の教え方』	共	2004年11月	ピアソン・エデュケーション	Teaching English to Children in Asia. (Paul D. 著)「第7章 学習環境」の章担当 (pp.118-133) (共訳者 金森強、大城賢、坂本ひとみ、佐取美紀、師土鹿元美、東仁美、平井毎美)
7. 児童英語教師成功へのステップ	共	2004年11月	子どもに英語おしえたい2005, アルク, pp. 41-56	児童英語教師希望者が抱える不安についてQ&A形式で回答した。 ・児童教師として学ぶべきこと ・能力差の問題 ・4技能のバランスと中学英語との連携など。
8. Opinion 私はこう考える「偏見を生まない英語教育であれ」	単	2003年10月	子どもに英語おしえたい, アルク, p. 133	公立小学校での国際理解活動における教師の言語観、異文化観について社会言語学的視点から提言した。
9. ボイエ・デ・メンテ編著 On the Streets of Americaーアメリカ英語方言のリスニングー	単	2003年04月	英語教育2003年4月号, 大修館書店, pp. 88-89	書評として、アメリカ国内に存在する英語地域変種の多様性の認識と尊重の必要性を述べた。
10. 小学校英語この人の意見vol.16 偏見のない言語観を育てるために	単	2002年10月	子供に英語を教える先生と親のための月刊誌 Kids com 2002年10月号, p. 24	公立小学校での国際理解活動における英語変種の扱い方について、社会言語学的視点から提言した。
<b>6. 研究費の取得状況</b>				
1. 東南アジアの初等教育段階における英語教育の受容と母語教育へ影響	共	2006年04月2008年03月まで	科学研究費補助金 代表 池田充裕 (山梨県立大学) 基盤研究(C)18530659	タイ・マレーシア・フィリピン・シンガポールの初等英語教育について、教育課程、授業実践、教員養成の視点から考察した。 「シンガポール共和国」の章 (1-4 (3) (4) (5), 1-5, 2-1, おわりに (pp. 95-138) 「研究のまとめ」の章 (pp. 167-171) 担当。 (共著者 池田充裕、鈴木康郎、手嶋将博、市川誠)

学会及び社会における活動等

年月日	事項
1. 2017年09月	Manuscript reviewer for Open Science Journal
2. 2017年02月～現在	Manuscript reviewer for Internatinal Journal of English Language Education
3. 2017年01月20日～2017年02月28日	Senior Reviewer for the Asian Conference on Technology in the Classroom 2017
4. 2017年01月11日及び2017年02月27日	幼稚園英語ワークショップ（附属幼稚園との連携プロジェクト）
5. 2016年08月06日	2016年度朝日小学生新聞、朝日新聞主催「朝小サマースクール」小学校英語ワークショップ
6. 2015年9月11日～現在	Asia TEFL会員
7. 2015年09月01日～現在	地域連携事業としての小学校英語ワークショップ
8. 2015年08月06日	2015年度朝日小学生新聞、朝日新聞主催「朝小サマースクール」小学校英語ワークショップ
9. 2006年06月01日～現在	日本比較教育学会会員
10. 2001年04月～現在	公益財団法人 英語検定協会 第2次面接試験委員