

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期
1	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	課題	学習成果の測定について、一部の学科は、科目の成績評価や修得単位数、GPAのみをあげており、ほかの具体的な測定方法を示すことが望まれる。	教務課、各学科	学習成果の測定方法の在り方について、短期大学部自己評価委員会で方向性を決定し、それを受けて各学科のワーキンググループ（平成29年度より学科自己評価委員会）で検討を進めていく。	平成30年度末
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			<p>教務課では、学習ポートフォリオについて、他大学・短大での取り組みや関係機関からの提案内容を参考にしながら、本学に導入するのに相応しいものを模索している。並行して、各学科では、学科の特性に応じてMicrosoft Office Specialistなど外部資格の活用やアンケート、卒業制作展などを通しての測定方法を検討している。</p>		<p>学修成果の測定については、本学にて導入するに相応しいものを未だ模索している最中である。並行して、各学科で外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定、学修経験を問うアンケート調査（学修行動調査等）、卒業制作展、電子ポートフォリオ化などを通しての測定方法を検討している。</p> <p>必修の「英語会話」関連科目については、今年度から受講前と受講終了時に外部試験であるCASECを活用し、英語コミュニケーション能力の伸長度と修得状況の把握を行い、授業改善に反映している。</p>	<p>【教務課】学修成果の測定については、本学にて導入するに相応しいものを未だ模索している最中である。並行して、各学科で外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定、学修経験を問うアンケート調査（学修行動調査等）、卒業制作展、電子ポートフォリオ化などを通しての測定方法を引き続き検討している。</p> <p>必修の「英語会話」関連科目については、昨年度から受講前と受講終了時に外部試験であるCASECを活用し、英語コミュニケーション能力の伸長度と修得状況の把握を行い、授業改善に反映させている。</p> <p>また、今年度より卒業時に学生へのアンケート調査を行い、学生の学修成果及び満足度を調査し、カリキュラム改善に活かすことを考えている。引き続き平成31年度以降も継続して検討を行う。</p> <p>さらに、各学科においては、ディプロマ・ポリシーの達成度を測定するための評価方法等の検討を進めている。</p>
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期
2	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	課題	学生による授業アンケートを実施し、その結果により授業改善につなげているが、アンケートの回答率が低いので、実施体制や回収方法について改善が求められる。	教育開発支援室（FD推進委員会）、教務課	現在の授業アンケートは、授業期間の中間時期に実施する記述式の授業改善ミニアンケートと併用して行っており、授業改善のための重要な資料として活用している。今後さらにアンケート回答率を高めるために、担当教員への回答率アップの働きかけを積極的に実施するとともに、実施体制や質問項目等の改善について、FD推進委員会及び自己評価委員会を中心に引き続き検討する。	平成29年度末
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			<p>FD推進委員会を中心に、授業アンケート回答率向上について検討を行い、学内に整備されたWi-Fi環境を活用して授業中に学生各自がスマートフォンで回答できるよう体制を整えることが自己評価委員会で決定した。設問内容も改善し、平成29年度からは授業中のスマートフォンによる実施を開始する。実施体制変更後、回答率がどう変化するか検証を行い、必要に応じてさらに改善を行っていく。</p>		<p>認証評価から課題に挙げた時点での授業アンケート（平成26年度実施）回答率が前期19.8%、後期11.0%となっていたが、スマートフォンを活用したことにより、短大においては、平成29年度は前期32.1%、後期18.9%まで向上させることができた。引き続き教員、学生への呼びかけを積極的に行い、40%程度を目標に取り組みしていく。</p>	<p>【教務課】認証評価から課題に挙げた時点での授業アンケート（平成26年度実施）回答率が前期19.8%、後期11.0%となっていたが、スマートフォンを活用したことにより、短大においては、平成29年度は前期32.1%、後期18.9%、平成30年度は前期33%程度、後期23%程度と回答率が上がり改善された。引き続き回答率が上がるよう改善していく。</p>

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期			
3	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	意見交換	アドミッション・ポリシーが学科により記載内容が異なっており、入試センターによるチェック体制がない。	入試センター	平成28年度から教育開発支援室や教務部とも連携し、内容を検討する体制を協議している。アドミッション・ポリシーについては、教務部が調整している他の2つのポリシーの修正スケジュールと調整しながら広報入試委員会を通じて各学科に検討を依頼し、入試センターで内容調整後、教育改革推進委員会および評議会で承認という体制を確立する。平成29年4月に平成30年度入試を対象とする新しいポリシーを確定・公表する。	平成28年度末			
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況		
			文部科学省「3つのポリシーの策定と運用に係るガイドライン」に沿って、入試センターが中心となりアドミッション・ポリシーの全学的な改訂作業を行った。平成29年4月にホームページで公開する。		全学的な統一ルールに基づき「教育改革推進委員会」で検証する体制を整え、ホームページで公開した。		全学的な統一ルールに基づき「教育改革推進委員会」で検証する体制を整え、最新版のアドミッション・ポリシーをホームページで公開している。		
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期			
4	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	意見交換	平成26年度は掲載されていた短大部全体のディプロマ・ポリシーが平成27年度版履修便覧やホームページに掲載されていない。	教務課	短大部全体のディプロマ・ポリシーについては、平成26年度までホームページで公開していた内容をもとに平成28年度版として公開しており、対応済みである。現在、3つのポリシーの一体的な見直しに取り組んでおり、短大部全体のポリシーについても新しいポリシーを策定・公表する。	平成28年度末			
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況		
			短大部全体のディプロマ・ポリシーは、平成28年度からホームページで公開しているが、平成28年度中に3つのポリシーの一体的な策定・見直しを実施した。見直しを行った新たなディプロマ・ポリシーは平成29年4月にホームページで公開する。		平成29年4月に短大部全体の3つのポリシーをホームページで公開した。今年度再点検し、若干の修正を行ったものを平成30年4月にホームページで公開する。		平成30年4月に短大部全体の3つのポリシーをホームページで公開した。今年度再点検しており、若干の修正を行ったものを平成31年4月にホームページで公開する。		
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期			
5	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	意見交換	生活困窮者のための奨学金はあるが、成績優秀者のための奨学金は無い。	学生部（経理部）	既存の「公江特待生」（褒賞制度）や武庫川学院奨学等に加え、平成29年度一般入試D（大学入試センター試験利用型）において成績優秀者に対し、21世紀むこがわ基金などを独自財源とする奨学金を支給する。さらに在学中においても成績優秀者への奨学金の新設を検討する。今後は、地方出身の学生に対する就学支援のための奨学金制度も検討する。	平成30年度末			
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況		
			平成29年度一般入試D（大学入試センター試験利用型）において成績優秀者に対する奨学金制度を導入した。また、平成31年に迎える学院創立80周年を記念して奨学資金となる募金を実施する計画を検討している。		一般入試Dの成績優秀者に対する奨学金制度を継続しつつ、新たに武庫川学院創立80周年記念夢と虹基金が創設され、この基金をもとに平成31年度からの給付事業をめざし募金活動を開始している。		創立80周年記念基金をもとに、武庫川学院創立80周年記念特別奨学という名称で、学院奨学で措置できない家計困窮者を支援する奨学金を平成31年度から新設する。成績優秀者に対する奨学金については財源確保が困難なため、継続的給付奨学金創設によらず、現状の公江特待生を目指すよう学生に情報提供を強化する。		
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期			
6	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	意見交換	授業アンケートの結果を学科長以外に公開していない。	教育開発支援室（FD推進委員会）、教務課	授業アンケート結果を学生に公開することについて、現在FD推進委員会及び自己評価委員会において授業アンケートの運用に関する抜本的改革に着手していることから、その中に含めて検討を進める。	平成29年度末			
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況		
			平成29年度前期にFD推進委員会で意見交換、後期に自己評価委員会に提案資料を諮り、了承されれば平成30年度より実施する。		学科単位での集計結果を学科教員の中で共有できるような仕組みを具体化していく。		平成29年度自己評価委員会において学科単位でのアンケート結果を教員に公表することが決定された。それに基づき、平成30年度前期分より学科・授業形態単位での結果を教員にも公表している。		

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期
7	基準Ⅱ：教育課程と学生支援	意見交換	全学生が参加する避難訓練の実施が必要である。	防災WG(施設部主管)	平成28年9月15日に学生対象の避難訓練として、避難時の対応及び避難場所の確認を行った。今後も継続的に学科ごとや建物ごとに訓練を実施し、全学生が在学中に訓練に参加できるよう企画・実施していく。	平成30年度末
	平成28年度末時点の進捗状況			平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況
	平成29年度以降は、毎年9月の後期担任ガイダンス時に全学生が参加する避難訓練を実施する方向で検討している。改訂を重ねている『地震発生時の初動対応マニュアル』は後期担任ガイダンス時に担任に配付し、全学生に対して避難経路等を周知している。			準備、周知期間が十分にとれず、平成29年9月の後期担任ガイダンスを活用した全学生の避難訓練を実施することができなかった。引き続き、避難計画を立案中である。		避難訓練の実施を学年歴に組み込むよう関係部署と事前協議を行った。本学の学年歴は、当然ながら、授業優先で決定され、それすら15回実施を確保するのが難しい状況である。しかしながら、避難訓練も学生、教職員他の安全・安心、生命に関わることであり引き続き協議を継続し、全学生参加型の避難訓練の実施に向けて努力する。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期
8	基準Ⅲ：教育資源と財的資源	要望	SD活動については各種研修を実施しているが、平成26年度までは規程が未整備であったため、今後は規程に基づいてSD研修を充実させていくことが望まれる。	人事課	平成27年度にSD推進委員会規程を整備し、第1条で事務職員の教育・研究に対する提案力と支援業務の対応能力の向上、法人の管理運営についての企画力と対応能力の向上を推進していくことを本学のSDの目的として定めた。本規程に基づき、SD研修の充実に取り組んでいる。具体的には新入教職員オリエンテーションにおいて学院長による教育の質保証の充実に向けた教育改革の説明や、教務部長および学生部長による教育支援・学生支援に関する説明を実施している。さらに事務職員には就任2年目研修として総務、経理等の管理部門および教務、入試等の教学部門の業務を事務職員相互で研究し、特に教学支援の優れた取組み大学への訪問調査を義務付けており、今後も継続していく。平成28年度は「大学教育の質保証」に関する講演会をFD推進委員会とSD推進委員会が共催し、事務職員もSD研修の一環として参加している。また管理監督職研修も毎年行っており、課題解決力、マネジメント力の向上等、事務職員の資質向上を行っている。今後は教職協働を強力に推進していくための取組みとして、教育職員も含めた階層別研修体系と研修内容（論理的思考力、タイムマネジメント、学校経営、組織運営、大学教育改革参画のための専門性の向上等）を再構築し、大学職員として求められる能力育成のためのSDを推進していく。	平成28年度末
	平成28年度末時点の進捗状況			平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況
	平成28年度「大学教育の質保証」に関する講演会をFD推進委員会、SD推進委員会が共催し、そこに多くの教職員がSD研修の一環として参加した。平成29年度の研修内容については、SD推進委員会規程に基づき委員会で検討している。具体的には教学マネジメントや学生支援、大学教育改革等をテーマにした研修を企画している。短大設置基準の改正に伴い、平成29年4月1日からSDが義務化されるため、さらなる充実に努めたい。			平成29年度7月に第二期SD推進委員会を発足し、月一度の会議において「事務職員の研修体系」の整備及びSD推進委員会企画の研修（もしくは講演）実施について協議を行っている。8月には本学において「コミュニケーション研修」を実施し、他大学職員と共に受講することにより交流を深めた。10月にはFD推進委員会とSD推進委員会が共同して「障がいのある学生の修学・就労支援について」の講演会、平成30年2月の合同教授会終了後には教職員対象に、また、事務局部課長対象に「ハラスメント防止の講演会」をそれぞれ行った。教育改善・改革プランで採択された「新任職員育成制度（平成31年度～）」の実現に向けて11月にはプロジェクトを立ち上げ、実際の研修に反映させるべく活動を開始している。		事務局の若手中堅職員が立ち上げた研修プロジェクト（Rising3）により、教職協働の実現の基礎となる研修プログラムが完成した。また、平成29年8月に京都女子大学と共同でSD研修を開催し、平成30年度8月には2回目を実施したところである。来年度は同志社女子大学も参加の意向を示してくれており、従前から行っている「就任2年目研修による他大学訪問」と合わせて、視野の広い人材育成に寄与するものと考えている。今後はRising3をSD研修を含めた研修体系に明確に位置づけることとFDとの連携を考えている。平成31年度以降も継続して取り組む。

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
9	基準Ⅲ：教育資源と財的資源	意見交換	学科ごとに定められている教員資格の具体的な基準を学院が把握していない。	人事課	学科ごとの教員資格の具体的な基準（内規）が、教員選考規程に則った内規となっているかを調査・検証し、大学ホームページ（教職員専用）において公開し、さらなる基準の整備に努める。	平成29年度末		
			平成28年度末時点の進捗状況				平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			平成29年9月のホームページでの公開を目標に取り組んでいる。				平成29年10月に各学科、共通教育科に対して、教員資格選考基準について「武庫川女子大学・武庫川女子大学短期大学部教育職員及び教務職員選考規程（以下、教育職員選考規程と呼ぶ）」を基本として作成するよう依頼した。一部の学科で作成が遅れており、全学科が出揃った段階で、教員資格選考基準を短大としての統一性と各学科の特色等も確認したうえで、ホームページでの公開を行う。	平成30年11月に各学科、共通教育部の教員資格選考基準をとりまとめることができた。これは「武庫川女子大学・武庫川女子大学短期大学部教育職員及び教務職員選考規程（以下、教育職員選考規程と呼ぶ）」を基本として、各学科等の特色に基づいた選考基準となっている。今後も本選考基準を、大学としての統一性と各学科の特色との連携を確認しながら「教育の質向上に寄与」しうる選考基準」としブラッシュアップを図ってゆく。学内での公開については、平成31年度中に達成する。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
10	基準Ⅲ：教育資源と財的資源	意見交換	各学科の教員年齢構成をすべて学科側に委ねている。	人事課	毎年、人事部から各学科長に対して所属教員の年齢一覧と平均年齢を配付しており、特定の年齢に偏らないバランスのとれた適正な年齢構成になるよう依頼をしている。教員採用においては学長を中心とした検討の場で各学科からの採用候補者の年齢も確認しており、バランスを欠く場合は再度、学科に検討を依頼している。	対応済		
			平成28年度末時点の進捗状況				平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			バランスのとれた適正な年齢構成を実現するための取り組みを継続していく。				平成30年度人員計画においても各学科に年齢一覧の資料を配付し、適切な年齢構成に留意するよう努めている。	平成31年度人員計画において各学科に年齢一覧の資料を配付し、適切な年齢構成に留意するよう依頼をした。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
11	基準Ⅲ：教育資源と財的資源	意見交換	資金運用規定が規程集から除外されている。	事務局長（財務課）	規程集に掲載する。	平成28年度末		
			平成28年度末時点の進捗状況				平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			No. 13の要望事項の対応に対応する規程見直しを進めており、平成29年中に掲載する。				資産運用規程の内容について、さらに見直しを進め、平成29年度に改正したので、規程集に掲載する。	平成29年度に計画した改正事項の他に、追加の修正事項と合わせて当該改定を行った。

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
12	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	要望	教授会と併設大学との合同教授会の規程はあるものの、今後は両者の関係をより明確にするともに、短大教授会、合同教授会の審議時間を十分に確保されたい。	教務課	合同教授会は、大学の構成員に対し、学長が必要と認める事項に関して連絡調整を行って意思の疎通を図り、大学運営を円滑にするために設置しており、審議する場ではない。短大教授会は、学長が決定を行う事項について、意見を述べるために審議を行うこととしているため、それぞれの違いは規程上明確になっている。短大教授会の審議時間については、制限していない。	対応済		
			平成28年度末時点の進捗状況				平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			規程に基づき適切に運営している。平成28年度の合同教授会の開催時間は最長で83分、平均でも60分と十分な時間を確保した。短大教授会の平均開催時間は約10分であったが、主な審議事項である学籍異動、入試判定等の案件について、学科において十分に議論された上での審議であるため、短時間で効率的に行っている。				規程に基づき適切に運営している。平成29年度の合同教授会の開催時間は最長で70分、平均でも50分と十分な時間を確保した。短大教授会の平均開催時間は約10分であったが、主な審議事項である学籍異動、入試判定等の案件について、学科において十分に議論された上での審議であるため、短時間で効率的に行っている。	規程に基づき適切に運営している。平成30年度の合同教授会の開催時間は最長で130分、平均でも70分と十分な時間を確保した。短大教授会の平均開催時間は約10分であったが、主な審議事項である学籍異動、入試判定等の案件について、各学科において十分に議論された上での審議であるため、短時間で効率的に行っている。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
13	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	要望	資金運用規程が定められ、管理と運用は適切に実施されているが、運用状況の報告の回数が規定どおりに行われていない。規程にのっとって実務が行われるよう整備を図られたい。	事務局長（財務課）	資金運用規程の中で、明示している運用報告に関しては、資産運用における債券（満期保有）の本数が多数であり、各信託銀行等から届く運用報告書の整理に約1ヶ月を要するため、目下、四半期毎に運用報告を行っているため現状に合わせ、現行の規程を四半期ごとに改正する。	平成28年度末		
			平成28年度末時点の進捗状況				平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
			資産運用規程は、平成29年度中に「四半期ごと」の報告回数に改正する。				資産運用報告は、毎年度決算時にその成果を報告するという規程（学校法人では年1回が一般的な基準）になっている。本学では、事業債の運用本数が非常に多く、一部仕組債も導入しているため、資産の管理状況のより適正化を図るため、担当部門の自主ルールとして四半期毎の報告を試行的に行っている。各信託銀行等から届く運用報告書の整理に1ヶ月余りを要するため、規程は年1回とし、運用ルールでもって四半期毎の運用報告を実施していたが、現行の試行運用に併せることとし、四半期毎に改正した。	資産運用報告については、左記のとおり規程改正を行った。資金運用に伴い発生する債券価格の変動（時価による）に備え、評価損のリスク低減のため取得価額が一定限度額を下回る場合の評価基準の見直しを行い、より安全健全な資金運用に努める。

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期	
14	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	理事会の開催数が少ない。開催時間も短い。	法人課	(1)理事会の開催数については、私学事業団の調査（平成27年3月）によれば、年間開催数が6回以下の学校法人が全体の64.4%を占めている。本学では、年間9～10回とほぼ月1回ペースで開催しており、また、緊急を要する場合など必要に応じて臨時でも開催することもあり、特に、開催数が少ないとは考えられない。 (2)開催時間についても平成27年度は1回あたりの平均開催時間が61分と1時間を超えており、「短い」という指摘はあてはまらない。 (3)補足説明 ①理事会に提案される議題については、理事会に先立って開催される常任理事会において、長時間にわたって十分な説明・議論が行われている。 ②「評議員会後に理事会を開催する場合」は、評議員会で議題の詳細な説明をしている。理事全員が評議員を兼ねており、監事も評議員会に出席していることから、理事会では重複する説明を省略しているだけであり、実質の審議時間は十分確保されている。 ③「理事会後に評議員会を開催する場合」は、理事会で十分な説明・議論を行ったうえで、評議員会においても理事会同様の十分な説明・議論を行っている。 理事会の機能の充実については、現在、文部科学省の「私立大学等の振興に関する検討会議」の議論を注視していきたい。	対応済	
					平成28年度末時点の進捗状況	平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
					現在、学校法人のガバナンスなどの在り方を議論する文部科学省の「私立大学等の振興に関する検討会議」では、理事会の実質審議が十分ではないのではないかという問題提起がある。 しかしながら本学院における理事会は平成28年度は年間9回開催し、開催時間は議題数によって幅があるが、最長で110分、平均でも50分を超えている。毎回十分な実質的議論が行われている。	平成29年度は理事会を10回開催した。開催時間は平成28年度と比較して若干短くなっているものの、理事、監事が出席している評議員会で議題の詳細な説明をしているため、「評議員会後に理事会を開催する場合」は、理事会では重複する説明を省略している。 このことから、平成28年度に引き続き、毎回十分な実質的議論が行われていると判断している。	上記の理事会運営を継続して行っており、大きな問題もなく、十分な議論が担保出来ている。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期	
15	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	短大学科長の選任規程がない。	人事課	選任規程を作成する	平成28年度末	
					平成28年度末時点の進捗状況	平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
					平成29年9月までに選任規程を策定し、平成30年4月に公布する。	学科長、幹事教授の選考規程の原案は作成したが、公布には至っていない。	学科長、幹事教授の選考規程の原案は作成したが、公布には至っていない。規程化に向けて平成31年度以降も継続して取り組む。

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
16	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	教授会の開催時間が短すぎる。	教務課	短大教授会における審議事項については、学籍異動、入試判定、科目等履修生承認等があり、いずれも該当学科において十分に議論され、審議された内容について諮ることとしている。そのため、説明は十分に行うが、それに対して異論が無ければ開催時間は短くなる。	対応済		
					平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
					平成28年度短大教授会の平均開催時間は約10分であったが、主な審議事項である学籍異動、入試判定等の案件について、学科において十分に議論された上での審議であるため、短時間で効率的に行っている。		規程に基づき適切に運営している。平成29年度短大教授会の平均開催時間は約10分であったが、主な審議事項である学籍異動、入試判定等の案件について、学科において十分に議論された上での審議であるため、短時間で効率的に行っている。	規程に基づき適切に運営している。平成30年度短大教授会の平均開催時間は約10分であったが、主な審議事項である学籍異動、入試判定等の案件について、各学科において十分に議論された上での審議であるため、短時間で効率的に行っている。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
17	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	入試判定や人事の案件において、理事長や学長との事前協議が行われているが、規程上の位置付けが明らかではない。	入試センター、人事課	現在の取り組みについて規定化する。	平成28年度末		
					平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
					平成29年9月を目標に規程策定に取り組んでいる。		平成29年4月3日の短期大学部評議会にて入学者選抜規程の一部を改正し、アドミッション協議会の位置づけを規定化した。しかし、人事の案件は、未だ規程化に至っていない。適切な教員組織の計画と実施は教育研究と経営の根幹をなすものであり、明確化を図ることに今後も取り組んでいく。	平成29年4月3日の短期大学部評議会にて入学者選抜規程の一部を改正し、アドミッション協議会の位置づけを規定化した。しかし、人事の案件は、未だ規程化に至っていない。適切な教員組織の計画と実施は教育研究と経営の根幹をなすものであり、明確化を図ることに今後も取り組んでいく。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期		
18	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	外部の人材を法人役員に登用することを検討すべき。	法人課	現在の役員構成に問題はないと考える。今後は、役員への外部人材の登用に関して、私立学校法の改正や私学の動向に応じて適宜対応していく。	対応済		
					平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況	平成30年度末時点の進捗状況
					文部科学省「私立大学等の振興に関する検討会議」の動向を注視している。また他方において、平成28年8月に本学役員と兵庫県及び西宮市の有識者との懇談会を開催し、本学の教育研究活動等について広く意見を聴取している。		文部科学省「私立大学等の振興に関する検討会議」については、平成29年度5月に一定のまとめを終えた。その中には、必須要件として、外部役員登用についての言及はなく、現在の役員構成は、寄附行為の規定上問題はないという考えに変わりはなく、引き続き、広く動向を注視したい。	現在の役員構成については、寄附行為の規定上問題はない。しかし、外部理事選任の重要性を考慮し、すでに2名選任している外部人材を、平成31年度から新たに1名追加し、合計3名の外部人材を理事に選任することとした。

短期大学基準協会 第三者評価に対する「改善・改革」への取り組み

改善・改革計画および進捗状況

No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期	
19	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	特別学期により学科スケジュールがタイトになっている。	教務課	学科スケジュールがタイトになっているのは特別学期のためではなく、後期追・再試験期間を全学的に確保しているためである。	対応済	
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況
			平成30年度学年暦を検討する際には、少しでも学科スケジュールに余裕を持たせることができるよう検討を進める。		学年暦を検討する際には、少しでも学科スケジュールに余裕を持たせることができるよう検討を行った。		学年暦を検討する際には、少しでも学科スケジュールに余裕を持たせることができるよう検討を行った。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期	
20	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	短大部の中長期計画を策定すべき。	法人課	平成27年4月から短大改革委員会を発足させ、学生や卒業生の就職先を対象にアンケート調査を実施し、短大の活性化に取組むべきテーマの分析を行ってきたが、平成28年4月20日開催の将来構想懇談会において、「強い21世紀型の女子総合大学を目指す」方針が示された。それを受けて、21世紀型の女子総合大学化プランが固まるまでは、短大部は現状維持に努力する方向性が示されており、各学科においては改善・改革すべき課題に対応している。今後、将来構想懇談会において大学の学部・学科の新増設や改組とともに、将来の短大の在り方についても並行して検討していくこととしている。	平成30年度末	
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況
			平成28年度に将来構想懇談会を開き、短大の在り方を含めて議論を行った。当該懇談会で示された「強い21世紀型の女子総合大学を目指す」という方針のもと、大学を中心とした全体的な中長期計画の策定のための検討を行っている。		現在、大学の教学組織についての在り方を集中して検討しているが、その中で短大の定員や教育課程についても並行して議論を重ねているところである。またポスト80年に向け、将来構想の検討組織や体制を再整備することとしており、これまで以上に短大部の中長期計画も含めた議論を行っていくこととしている。		当初の改善・改革計画では、将来構想懇談会において検討することとしていたが、その後、将来ビジョンを固める「MUKOJO ACTION」の動きと連動させるため、常任理事会で検討することとなった。現在、学院の中長期計画策定に向けて、常任理事会で継続的に議論を続けている。
No.	項目	分類	内容	担当部局	当初の改善・改革計画	完了目標時期	
21	基準Ⅳ：リーダーシップとガバナンス	意見交換	寄附行為には「常任理事会」のことが一切定められていない。	法人課	常任理事会は「理事会業務委任規則」、「常任理事会規則」で規定され、機動性を持って法人の意思決定を行っているところであるが、そのことは本学院の顧問弁護士や文科省私学行政課とも十分協議した結果が現在の姿であるので、疑義は生じないと考えている。	対応済	
			平成28年度末時点の進捗状況		平成29年度末時点の進捗状況		平成30年度末時点の進捗状況
			私立学校法や学内諸規程に基づき、適切に運営されている		私立学校法や学内諸規程に基づき、適切に運営されている。		私立学校法や学内諸規程に基づき、適切に運営されている。